

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
протокол №1



«Утверждаю»:  
Директор МБУ ДО ЦВР  
Садыков Р.Р.  
«29» августа 2023 г.

Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## «Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Овчинникова Олеся Анатольевна

Пгт Аксубаево-2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Календарный учебный график
5. Планируемый результат освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Формы контроля
8. Список литературы
9. Приложение к дополнительной общеобразовательной программе

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы-социально-педагогическая.** По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

**Новизна** программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Актуальность программы.** Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более **50 лет**, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юный инспектор движения».

**Педагогическая целесообразность:** через выбранные практические и теоретические формы, методы и средства повышается культура поведения юного участника движения.

**Цель программы** – создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно – практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач**:

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

**Отличительные особенности программы.**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:
  - взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;

- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Программа рассчитана на контингент учащихся с 7 до 11 лет. Работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Детскому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации школьника. В младшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Инструктивно-методическая работа.
1. Обмен опытом.
1. Выставки методической литературы.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

**Возраст детей.** Данная программа рассчитана на обучение детей 7-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на три года и содержит 576 часов:

- 1 год обучения – 144 часа: 4 часа в неделю; 2 раза - продолжительностью по 2 часа.
- 2 год обучения – 216 часов: 6 часов в неделю; 3 раза - продолжительностью по 2 часа.
- 3 год обучения – 216 часов: 6 часов в неделю; 3 раза - продолжительностью по 2 часа.

### **Форма и режим занятий**

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся индивидуально, группами. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников села.

### **Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.**

#### **Первый год обучения:**

##### ***1. Теоретическая подготовка обучающихся.***

Обучающиеся будут знать:

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- что такое ДТП;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- правила движения велосипедистов.

##### ***2. Практическая подготовка обучающихся.*** Обучающиеся научатся:

- определять особенности автотранспортных средств;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

##### ***3. Творческая активность обучающихся.*** Обучающийся может:

- выполнять задания с элементами творчества и на творческом уровне;

- участвовать в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня;
- активно участвовать в жизни отряда через систему чередующихся творческих поручений.

#### **4. Ожидаемые личностные результаты:**

- воспитывать в себе такие качества личности как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- проявлять интерес к дополнительным источникам знаний;
- стремиться проявить себя как личность;
- воспитывать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитывать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, развивать организаторские способности.

### **Второй год обучения:**

#### **1. Теоретическая подготовка обучающихся.** Обучающиеся будут знать:

- основы пропаганды безопасности дорожного движения;
- дорожные знаки;
- правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
- основы первой доврачебной помощи;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
- меру наказаний за нарушение ПДД;
- правила вождения велосипеда.

#### **2. Практическая подготовка обучающихся.** Обучающиеся научатся:

- собирать, обрабатывать и оформлять информацию по пропаганде БДД;
- создавать сценарный план по проведению агитбригады;
- различать дорожные знаки всех групп;
- определять обоснованность использования того или иного знака в зависимости от ситуации на том или ином участке дороги;
- оценивать поведение пассажиров в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта в соответствии с принятыми нормами;
- оценивать причины аварийных ситуаций на дорогах;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда.

#### **3. Творческая активность обучающихся.** Обучающийся может:

- дискутировать на темы, касающиеся безопасности дорожного движения;
- готовить научно-исследовательские проекты по пропаганде БДД;
- участвовать в разработке коллективных творческих дел по БДД.

#### **4. Ожидаемые личностные результаты.**

Обучающийся должен:

- развивать в себе организаторские способности;
- развивать гибкость мышления в зависимости от складывающейся ситуации;

- делать выводы, адекватные происходящим в окружающей действительности изменениям;
- самостоятельно принимать решения.

### **Третий год обучения:**

#### **1. Теоретическая подготовка обучающихся.** Обучающиеся будут знать:

- основы коллективного планирования и организации досуговых мероприятий для детей и подростков;
- особенности организации таких мероприятий волонтерского движения как акция;
- особенности работы над информационным листком;
- особенности распространения тематической информации в Интернете, цели и задачи работы с ней;
- основы проектной деятельности;
- особенности работы сотрудников ГИБДД на дороге;
- особенности выбора и составления безопасных маршрутов для детей "дом – школа - дом».

#### **2. Практическая подготовка обучающихся.** Обучающиеся должны научиться:

- разрабатывать мероприятия по пропаганде БДД в рамках коллективного планирования;
- проводить мероприятия по пропаганде БДД;
- собирать, анализировать и обобщать информацию ПО БДД из открытых источников (печатные СМИ, телевидение, радио, интернет);
- создавать исследовательские и социальные проекты по пропаганде БДД;
- проводить мастер-классы для начинающих ЮИДовцев.

#### **1. Творческая активность обучающихся.** Обучающийся может

- участвовать в написании сценариев мероприятий по пропаганде БДД;
- участвовать в проведении мероприятий по пропаганде;
- создавать творческие работы по пропаганде БДД.

#### **4. Ожидаемые личностные результаты.** Обучающийся должен:

- реализовывать потребность в самопознании, стремление к анализу стиля своей учебной деятельности и поведения, познанию свою личностных качеств;
- иметь стремление к творческой реализации своих способностей и возможностей;
- быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений.

### **Способы проверки:**

1. тестирование.
2. контрольная работа.
3. зачетная работа.
4. устный опрос.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выезд на республиканские и районные конкурсы соревнования по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школе, в районе, в республике и в детском саду).



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(1-ый год обучения)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	
1	Отряды юных инспекторов движения.	1	1	2	Устный опрос
2	Мы идем в школу	1	1	2	Устный опрос
3	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем	2	4	6	Устный опрос
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	4	6	Устный опрос
5	История развития автотранспорта	1	1	2	Устный опрос
6	ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС.	1	-	1	Устный опрос
7	Виды транспортных средств.	2	4	6	Тест
8	Обязанности пассажиров.	2	2	4	Тест
9	Сигналы (жесты) регулировщика.	2	3	5	Тест
10	Дорожные знаки	10	10	20	Тест
11	Светофорное регулирование.	2	2	4	Устный опрос
12	Где можно играть?	2	2	4	Устный опрос
13	Настольные игры по правилам дорожного движения	10	-	10	Игра
14	Скрытая опасность на дороге.	2	-	2	Устный опрос
15	Велосипедист – водитель транспортного средства.	10	7	17	Устный опрос
16	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение»	5	15	20	Зачет
17	Оказание первой медицинской помощи	14	6	20	Тест
18	Игра «Полосатая зебра»	-	10	10	Игра
19	Прием зачета по ПДД	2	-	2	Зачет
20	Вручение удостоверений и значков членам отряда ЮИД.	-	1	1	Устный опрос
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>85</b>	<b>144</b>	

**Учебно-тематический план  
(2-ой год обучения)**

№№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	1	2	4	Устный опрос
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	2	-	2	Устный опрос
3	Организация дорожного движения.	20	30	50	Устный опрос
4	Основы медицинских знаний.	20	20	40	Тест
5	Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	10	40	50	Зачет
6	Традиционно-массовые мероприятия	20	40	60	Смотр знаний, умений и навыков
7	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	3	4	7	Зачет
8	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	2	3	Зачет
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>139</b>	<b>216</b>	

**Учебно-тематический план  
(3-ий год обучения)**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	2	4	устный опрос
2	История правил дорожного движения	1	1	2	устный опрос
3	Изучение правил дорожного движения	20	30	50	тесты
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	18	30	48	тесты
5	Фигурное вождение велосипеда	4	34	38	зачет
6	Вопросы страхования	4	6	10	тесты
7	Традиционно-массовые мероприятия	10	36	46	смотр знаний, умений и навыков
8	Проектная работа	6	10	16	творческий отчет

9	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	1	2	зачет
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>150</b>	<b>216</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Содержание первого года обучения

#### **Тема: «Отряды юных инспекторов движения»**

**Теория.** Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда.

**Практика.** Выборы актива. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

#### **Тема: «Мы идем в школу»**

**Теория.** Представление младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Практика.** Разработать безопасный маршрут от дома в школу.

#### **Тема: «Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем».**

**Теория.** Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару. Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

**Практика.** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

#### **Тема: «Движение пешеходов по улицам и дорогам»**

**Теория.** Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

**Практика.** Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Быстро определять правую и левую сторону.

#### **Тема: «История развития автотранспорта»**

**Теория.** История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль».

**Практика.** Сфотографировать на улицах села автомобили разных марок и видов. Поместить фотографии на стенд или в рабочие тетради. Написать рассказ «Автомобиль».

#### **Тема: «ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС»**

**Теория.** История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения ДДТ.

**Тема: «Виды транспортных средств»**

**Теория.** Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

**Практика.** Сделать подборку фотографий разных видов транспорта.

**Тема: «Обязанности пассажиров»**

**Теория.** Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

**Практика.** Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».

**Тема: «Сигналы (жесты) регулировщика».**

**Теория.** Изучить сигналы (жесты) регулировщика.

**Практика.** Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы.

**Тема: «Дорожные знаки»**

**Теория.** Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Ответственность за повреждение дорожных знаков.

**Практика.** Зарисовать в рабочих тетрадях дорожные знаки, написать их название и их назначение. Занятие – практикум с включением игры «Угадай, какой знак!». Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».

**Тема: «Светофорное регулирование»**

**Теория.** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучить фазы цикла светофора.

**Практика.** Изготовить макет светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

**Тема: «Где можно играть?»**

**Теория.** Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр. Жилая зона. Транспорт во дворе. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

**Практика.** Выступление агитбригады.

**Тема: «Настольные игры по ПДД»**

**Практика.** Закрепление знаний школьников о безопасности дорожного движения.

**Тема: «Скрытая опасность на дороге»**

**Теория.** Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Тема: «Велосипедист – водитель транспортного средства. Теория.** Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия останова. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

**Практика.** Прочтение книги А.Седова «Твой друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

**Тема: Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».**

**Теория.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Тема: «Оказание первой медицинской помощи»**

**Теория.** Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.

**Практика.** Беседа с медбратом ФАП.

**Тема: Игра «Полосатая зебра»**

**Практика.** Проверка знаний ПДД и умение их использовать в различных ситуациях.

**Тема: Прием зачета по ПДД**

**Практика.** Проверка теоретических знаний по ПДД.

**Тема: Вручение удостоверений и значков членам отряда ЮИД**

**Практика.** Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта. Вручение удостоверения и значка члена отряда ЮИД. Порядок их хранения.

## Содержание второго года обучения

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения**

**Теория.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в п.г.т.Аксубаево, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения**

#### ***Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)***

**Теория.** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### ***Тема 2: Светофор***

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

### ***Тема 3: Знаки регулировщика***

**Теория.** Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### **Практика:**

Работа с макетом дорожных ситуаций.

### ***Тема 4: Дорожные знаки***

**Теория.** Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

### ***Тема 5: Дорожная разметка***

**Теория.** Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### ***Тема 5: Перекресток***

**Теория.** Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

### ***Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)***

**Теория.** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме.

### ***Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя***

**Теория.** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **Раздел 4: Основы медицинских знаний**

**Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

#### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета



- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь агитбригады в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Раздел 7: Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.**

**Теория.** Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

**Практика.** Составить текст бесед по ПДД для учащихся 1 класса и дошкольников. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

### **Раздел 8. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.**

**Практика.** Тестирование. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## **Содержание третьего года обучения**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Раздел 2. История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

## **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

#### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.**

### **Теория.**

Изучение каждого препятствия отдельно.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Фигурное вождение велосипеда в целом.

## **Раздел 6. Вопросы страхования.**

### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

## **Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Внеклассное мероприятие «Красный, желтый, зеленый».

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Раздел 8. Проектная работа.**

**Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».**

**Теория:** Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы.

Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».

**Практика.** Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.

Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).

**Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».**

**Теория:** Беседа «Как мы будем переходить улицу».

**Практика:** Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

**Проектная работа по теме: «Моя дорога в школу».**

**Теория.** Беседа «Безопасный путь дом-школа-дом».

**Практика.** Создание схемы «Дом-школа-дом».

**Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».**

**Теория:** Беседа «Как мы будем переходить улицу».

**Практика:** Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.

**Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».**

**Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

**Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

**Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения».**

**Теория:** Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

**Практика:** Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

### **Раздел 9. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.**

**Практика.** Тестирование. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**1-ый год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1		Беседа, показ, презентация	2	Отряды юных инспекторов движения.	Школа	Устный опрос
2		2		Беседа показ, презентация	2	Мы идем в школу.	Школа	Устный опрос
3		8		Беседа показ, презентация	2	Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем.	Школа	Устный опрос
4		9		Беседа показ, презентация	2	Недопустимость перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом	Школа	Устный опрос
5		15		Беседа показ, презентация	2	Недопустимость перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом	Школа	Устный опрос
6		16		Беседа показ, презентация	2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Школа	Устный опрос
7		22		Занятие-фантазия	2	Оформить красочно места перехода проезжей части дороги.	Школа	Зачет
8		23		Занятие-фантазия	2	Оформить красочно места перехода проезжей части дороги.	Школа	Зачет
9	октябрь	6		Беседа показ, презентация	2	ГИБДД и ДПС.	Школа	Устный опрос
10		7		Беседа показ, презентация	2	Виды транспортных средств	Школа	Устный опрос
11		13		Беседа показ, презентация	2	Виды транспортных средств	Школа	Тест
12		14		Занятие-творчество	2	Подборка фотографий разных видов транспорта	Школа	Зачет
13		20		Ролевая игра	2	Обязанности пассажиров	Школа	Тест
14		21		Занятие-творчество	2	Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».	Школа	
15		27		Ролевая игра	2	Сигналы (жесты) регулировщика.	Школа	Тест
16		28		Ролевая игра	2	Занятие - игра «Я – регулировщик»	Школа	Игра
17	ноябрь	3		Занятие-творчество	2	Изготовление жезлов.	Школа	Зачет
18		4		Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Устный опрос
19		10		Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки	Школа	Устный опрос
20		11		Беседа показ,	2	История возникновения и развития дорожных	Школа	Устный опрос

			презентация		знаков. Их предназначение.		
21		17	Беседа показ, презентация	2	Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети».	Школа	Устный опрос
22		18	Беседа показ, презентация	2	Ответственность за повреждение дорожных знаков.	Школа	Устный опрос
23		24	Занятие-творчество	2	Практика по теме «Дорожный знак»	Школа	Тест
24		25	Занятие-творчество	2	Практика по теме «Дорожный знак»	Школа	Тест
25	декабрь	1	Занятие-творчество	2	Практика по теме «Дорожный знак»	Школа	Тест
26		2	Занятие – практикум	2	Игра «Угадай, какой знак?»	Школа	Игра
27		8	Занятие-творчество	2	Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».	Школа	Зачет
28-29		9 15	Беседа показ, презентация	4	Светофорное регулирование.	Школа	Устный опрос
30		16	Беседа показ, презентация	2	«Где можно играть?»	Школа	Устный опрос
31		22	Агитбригада	2	Агитбригада «Где можно играть?»	Школа, ДОУ	Зачет
32		23	Игра	2	Настольные игры по ПДД.	Школа	Игра
33	январь	5	Игра	2	Настольные игры по ПДД.	Школа	Игра
34		6	Игра	2	Настольные игры по ПДД.	Школа	Игра
35		12	Игра	2	Настольные игры по ПДД.	Школа	Игра
36		13	Беседа показ, презентация	2	Скрытая опасность на дороге.	Школа	Устный опрос
37		19	Беседа показ, презентация	2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Школа	Устный опрос
38		20	Беседа показ, презентация	2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Школа	Устный опрос
39		26	Беседа показ, презентация	2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Школа	Устный опрос
40		27	Беседа показ, презентация	2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Школа	Устный опрос
41	февраль	2	Беседа показ, презентация	2	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Школа	Устный опрос
42		3	Рассказ с фото и рисунками	2	Чтение книги А.Седова «Твой друг велосипед»	Школа	Устный опрос
44		9	Занятие-фантазия	2	Конкурс рисунков по теме «Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде», а также знаки велосипедных дорожек.	Школа	Зачет
45		10	Занятие-фантазия	2	Конкурс рисунков по теме «Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде», а также знаки велосипедных дорожек.	Школа	Зачет
46		16	Занятие-фантазия	2	Конкурс рисунков по теме «Дорожные знаки,	Школа	Зачет

						запрещающие проезд на велосипеде», а также знаки велосипедных дорожек.		
47		17		Рассказ с фото и рисунками	2	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».	Школа	Устный опрос
48		23		Беседа показ, презентация	2	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».	Школа	Устный опрос
49		24		Рассказ с фото и рисунками	2	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение».	Школа спортплощадка	Зачет
50-64	Март	2 3 9 10 16 17 23		Конкурс	14	Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение». Прохождение трассы.	Школа спортплощадка	Зачет
65		24		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Устный опрос
66	Апрель	6		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Устный опрос
67		7		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Устный опрос
68		13		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Устный опрос
69		14		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Устный опрос
70		20		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Тест
71		21		Беседа показ, презентация	2	Оказание первой медицинской помощи.	Школа	Тест
72		27		Беседа показ, презентация	2	Встреча с медбратом ФАП	Школа	Устный опрос
73		28		Беседа показ, презентация	2	Встреча с медбратом ФАП	Школа	Тест
74		Май	4		Беседа показ, презентация	2	Встреча с медбратом ФАП	Школа
75		5		Беседа показ, презентация	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Устный опрос
76		11		Обучающая игра	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
77		12		Обучающая игра	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Учебное занятие

								контроля знаний
78		18		Обучающая игра	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
79		19		Обучающая игра	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
80		25		Обучающая игра	2	Игра «Полосатая зебра».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
81		26		Конкурс знаний, умений и творчества. Итоговое задание.	2	Прием зачета по ПДД. Вручение грамот	Школа	Зачет
<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>			

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2-ой год обучения

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1				Беседа показ, презентация	2	Введение: юные инспектора дорожного движения.	Школа	Устный опрос
2				Беседа показ, презентация	2	Введение: юные инспектора дорожного движения.	Школа	Устный опрос
3				Беседа показ, презентация	2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	Школа	Устный опрос
4				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
5				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
6				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
7				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос



8				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
9				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
10				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
11				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
12				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Устный опрос
13				Беседа показ, презентация	2	Организация дорожного движения.	Школа	Тест
14				Беседа показ, презентация	2	Светофор.	Школа	Устный опрос
15				Беседа показ, презентация	2	Светофор.	Школа	Тест
16				Беседа показ, презентация	2	Знаки регулировщика.	Школа	Устный опрос
17				Беседа показ, презентация	2	Знаки регулировщика	Школа	Зачет
18				Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Устный опрос
19				Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Устный опрос
20				Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Устный опрос
21				Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Устный опрос
22				Беседа показ, презентация	2	Дорожные знаки.	Школа	Тест
23				Беседа показ, презентация	2	Дорожная разметка.	Школа	Устный опрос
24				Беседа показ, презентация	2	Дорожная разметка.	Школа	Тест
25				Беседа показ, презентация	2	Перекресток.	Школа	Тест
26				Беседа показ, презентация	2	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	Школа	Устный опрос
27				Решение ситуационных задач	2	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	Школа	Зачет
28				Беседа показ, презентация	2	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	Школа	Устный опрос

29				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
30				Решение ситуационных задач	2	Основы медицинских знаний.	Школа, ДОУ	Зачет
31				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
32				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
33				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
34				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
35				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
36				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
37				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
38				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний.	Школа	Устный опрос
39				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
40				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
41				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
42				Рассказ с фото и рисунками	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
43				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
44				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
45				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
46				Рассказ с фото и рисунками	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
47				Беседа показ, презентация	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Устный опрос
48				Рассказ с фото и рисунками	2	Основы медицинских знаний (практика)	Школа	Зачет
49				Конкурс	14	Правила езды на велосипеде.	Школа	Зачет
50				Беседа показ,	2	Правила езды на велосипеде.	Школа	Устный опрос

				презентация				
51				Беседа показ, презентация	2	Правила езды на велосипеде.	Школа	Устный опрос
52				Беседа показ, презентация	2	Правила езды на велосипеде.	Школа	Устный опрос
53				Беседа показ, презентация	2	Правила езды на велосипеде.	Школа	Устный опрос
54				Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда (теория)	Школа	Устный опрос
55				Беседа показ, презентация	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Школа	Зачет
56				Беседа показ, презентация	2	Преодоление на велосипеде естественных препятствий (теория).	Школа	Устный опрос
57				Беседа показ, презентация	36	Преодоление на велосипеде естественных препятствий (практика).	Школа	Устный опрос
58				Беседа показ, презентация	2	<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b> Решение задач, карточек по ПДД.	Школа	Тест
59				Беседа показ, презентация	2	Разработка викторин по ПДД в уголок.	Школа	Зачет
60				Беседа показ, презентация	2	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Школа	Зачет
61				Обучающая игра	2	Подготовка к игре «Зеленый огонек».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
62				Обучающая игра	2	Подготовка «Неделя безопасности» (по особому плану).	Школа	Учебное занятие контроля знаний
63				Обучающая игра	2	Подготовка игр по ПДД в классах.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
64				Обучающая игра	2	Подготовка соревнования «Безопасное колесо» в школе.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
65				Обучающая игра	2	Подготовка к конкурсам агитбригад по ПДД.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
66				Беседа показ, презентация	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	Школа	Устный опрос
67				Беседа показ, презентация	2	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо».	Школа	Устный опрос
68				Обучающая игра	6	Решение задач, карточек по ПДД.	Школа	Устный опрос
69				Беседа показ, презентация	2	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Школа	Устный опрос
70				Обучающая игра	2	Разработка викторин по ПДД в уголок.	Школа	Устный опрос
71				Конкурс знаний, умений и творчества	4	Выпуск тематических газет.	Школа	Зачет
72				Обучающая игра	2	Занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Школа	Учебное занятие контроля знаний

73				Обучающая игра	2	Игра «Зеленый огонек».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
74				Обучающая игра	4	Неделя безопасности.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
75				Обучающая игра	6	Игры по ПДД.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
76				Обучающая игра	2	Безопасное колесо.	Школа	Зачет
77				Обучающая игра	4	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
78				Конкурс	4	Агитбригады по ПДД.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
79				Конкурс	4	Районный конкурс «Безопасное колесо».	Школа	Зачет
80				Обучающая игра	2	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	Школа	Устный опрос
81				Беседа показ, презентация	2	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	Школа	Устный опрос
82				Беседа показ, презентация	2	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	Школа	Устный опрос
83				Беседа показ, презентация	2	Устная пропаганда ПДД среди учащихся 1 класса и воспитанников детского сада.	Школа	Устный опрос
84				Ответы на билеты	2	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	Школа	Зачет
<b>ИТОГО</b>					<b>216</b>			

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3-ий год обучения

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1				Беседа показ, презентация	2	Вводное занятие.	Школа	Устный опрос
2				Беседа показ, презентация	2	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История и развитие Правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
3				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
4				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
5				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос

6				Беседа	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
7				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
8				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
9				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
10				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
11				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
12				Беседа показ, презентация	2	Изучение правил дорожного движения.	Школа	Устный опрос
13				Беседа показ, презентация	2	Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	Школа	Устный опрос
14				Беседа	2	Создание схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	Школа	Устный опрос
15				Беседа	2	Решение задач, карточек по ПДД.	Школа	Тест
16				Беседа	2	Решение задач, карточек по ПДД.	Школа	Устный опрос
17				Беседа	2	Решение задач, карточек по ПДД.	Школа	Зачет
18				Беседа	2	Разработка викторин по ПДД в уголок.	Школа	Устный опрос
19				Беседа	2	Разработка викторин по ПДД в уголок.	Школа	Устный опрос
20				Беседа показ, презентация	2	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	Школа	Устный опрос
21				Беседа показ, презентация	2	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	Школа	Устный опрос
22				Беседа показ, презентация	2	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам	Школа	Устный опрос
23				Беседа	2	Занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Школа	Устный опрос
24				Беседа	2	Занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Школа	Тест
25				Беседа	2	Занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Школа	Тест
26				Беседа	2	Занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Школа	Устный опрос
27				Решение ситуационных задач	2	Участие в конкурсах по ПДД.	Школа	Зачет
28				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
29				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
30				Решение	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной	Школа, ДОУ	Зачет

				ситуационных задач		помощи.		
31				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
32				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
33				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
34				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
35				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
36				Беседа показ, презентация	2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Школа	Устный опрос
37				Беседа	2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Школа	Устный опрос
38				Беседа	2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Школа	Устный опрос
39				Беседа	2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Школа	Устный опрос
40				Беседа	2	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Школа	Устный опрос
41				Беседа	2	Наложение различных видов повязок.	Школа	Устный опрос
42				Рассказ с фото и рисунками	2	Наложение различных видов повязок.	Школа	Устный опрос
43				Беседа показ, презентация	2	Наложение различных видов повязок.	Школа	Устный опрос
44				Беседа показ, презентация	2	Наложение различных видов повязок.	Школа	Устный опрос
45				Беседа показ, презентация	2	Оказание первой помощи при кровотечении	Школа	Устный опрос
46				Рассказ с фото и рисунками	2	Транспортировка пострадавшего.	Школа	Устный опрос
47				Рассказ с фото и рисунками	2	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	Школа	Устный опрос
48				Беседа показ, презентация	2	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	Школа	Зачет
49				Беседа	2	Билеты и выполнение практического задания.	Школа	Зачет
50				Беседа	2	Билеты и выполнение практического задания.	Школа	Устный опрос
51				Беседа	2	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Школа	Устный опрос

52				Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда.	Школа	Устный опрос
53				Беседа	2	Фигурное вождение велосипеда.	Школа	Устный опрос
54				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Устный опрос
55				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Зачет
56				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Устный опрос
57				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Устный опрос
58				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Тест
59				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Зачет
60				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Зачет
61				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
62				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
63				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
64				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
65				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
66				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
67				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
68				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
69				Беседа	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
70				Обучающая игра	2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
71				Беседа показ, презентация	2	Вопросы страхования.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
72				Обучающая игра	2	Вопросы страхования.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
73				Обучающая игра	2	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
74				Обучающая игра	2	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
75				Обучающая игра	2	Решение билетов для закрепления полученных знаний.	Школа	Учебное занятие контроля знаний
76				Обучающая игра	2	Традиционно-массовые мероприятия. Теория.	Школа	Устный опрос
77				Обучающая игра	2	Игра «Зеленый огонек».	Школа	Учебное занятие контроля знаний

78				Обучающая игра	2	Игра «Зеленый огонек».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
79				Обучающая игра	2	Игра «Зеленый огонек».	Школа	Учебное занятие контроля знаний
80				Стихотворно- музыкальное занятие	6	Конкурс агитбригад	Школа	Творческий отчет
81				Стихотворно- музыкальное занятие	4	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.	Школа	Творческий отчет
82				Конкурс	6	Конкурс рисунков, плакатов, стихов, сочинений	Школа	Зачет
83				Конкурс	4	Районный конкурс «Безопасное колесо».	Школа	Зачет
84				Проект	2	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	Школа	Устный опрос
85				Занятие творчества	2	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
86				Проект	2	Проектная работа по теме: «Моя дорога в школу».	Школа	Устный опрос
87				Занятие творчества	2	Проектная работа по теме: «Моя дорога в школу».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
88				Проект	2	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Школа	Устный опрос
89				Занятие творчества	4	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
90				Проект	4	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	Школа	Устный опрос
91				Занятие творчества	4	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
92				Проект	2	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения».	Школа	Устный опрос
93				Занятие творчества	4	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
94				Проект	2	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	Школа	Устный опрос
95				Проект	4	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	Школа	Учебное занятие контроля знаний Защита проекта
96				Ответы на билеты	2	Зачет по ПДД. Тестирование.	Школа	Зачет
97				Беседа	2	Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	Школа	



## МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили вовне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

Обязательными **принципами** образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуально-личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С - сотворчество, сотрудничество содействие.

### Методы обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

### Педагогический контроль

Виды контроля	Цели и задачи	Содержание	Формы	Критерии
Текущий (2 раза)	Контроль знаний по ПДД, основам первой медицинской помощи.	Теоретические занятия начинаются с повторения материала с прошлых занятий.	Викторины, конкурсы, составление загадок, сценариев, составление викторин, выполнение тестов.	Осознанность, понимание, умение применять на практике, правильность.
Итоговый	Умение применять знания на практике.	По итогам проведения контроля выбираются участники для участия в конкурсе «Безопасное колесо».	Решение карточек с газеты «Добрая дорога детства».  Фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий оказание первой медицинской помощи.	Внимание, правильность, умение применять на практике.

#### Дидактические материалы

Канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры; наборы плакатов, тесты по Правилам дорожного движения, изображения знаков дорожного движения, учебно-методическая литература, настольные игры, кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам.

#### Материально - техническое оснащение:

№	Наименование	Количество
1.	Помещение	1
2.	Парта	9 шт.
3.	Стул	15 шт.
4.	Доска	1 шт.
5.	Ноутбук	1 шт.
6.	Мультимедиа проектор	1 шт.
7.	Колонки	2 шт.
8.	Flash-память/карта	1 шт.
9.	Жезл	4 шт.
10.	Аптечка автомобилиста	1 набор

11.	Фотоаппарат	1 шт.
12.	Магнитная доска	1 шт.
13.	Машинки	4 шт.
14.	Комплект дорожных знаков	3 шт.
15.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора на стойке и основании	1 шт.
16.	Учебные стенды	3 шт.
17.	Четырехсторонний перекресток	1 шт.
18.	Форма ЮИДовца.	4 пары

### Список литературы

#### Список литературы, используемой педагогом

1. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фаляхова.
2. Три сигнала светофора: Дидак.игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет.сада: Из опыта работы/В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А. Панина – М.: Просвещение, 1989.- 62с.
3. В стране светофорных наук. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фаляхова.
4. В гостях у профессора Мигалки. Метод.пособие для работников ДОУ по обучению детей ПДД. Ольнева В.И., Дмитриева В.А. Бугульма, 1999 г.
5. Азбука дорожной науки: Учеб.пособие для 2 кл.нач.шк./ Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин, Ф.Ф.Харисов и др.Казань: «Рут», 1999.-80 с.
6. Р.П. Бабина. Увлекательное дорожное путешествие. 1 – 4 классы.. 1997 г.
7. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995 г.
8. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
9. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
10. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251 с.
11. Предметная неделя по ПДД./ сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей».-128 с.
12. Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ./ сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград:ИТД «Корифей».-112 с.
13. Справочник кл.руководителя: внеклассная работав школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост.В.А.Амелина.- М.:Глобус, 2006.- 264 с.
14. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицуб 1-4 классы.-М.:ВАКО, 2006.-192 с.
15. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.

16. Обучение мл.школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 464 с.
17. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере РТ) /Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчентаева, Л.А.Волкова, Е.Е. Воронина, И.И.Равилов/ Под общей ред.Р.Н.Минниханова.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
18. Я и дорога/ П.Астахов.-М.:Эскимо, 2010.- 128 с.
19. Правила дорожного движения для детей. Н.Терентьева, Е.Позина./Стрекоза, 2010 .
20. Наш друг светофор. Правила дорожного движения. Изд. «Махаон», 2007.

### Интернет-сайты

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-z.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-z.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>

## 7.2. Список рекомендуемой литературы для детей и родителей

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 200

